



OBSERVATIEFORMULIER WEDSTRIJD

Coach	Ploeg	Datum	Observer

Doel: Wedstrijdobservatie Coach & Teamgedrag

1. CONTEXT & ORGANISATIE (voor de wedstrijd)

Doel: Nagaan hoe professioneel en gestructureerd de wedstrijd wordt voorbereid.

Observatiecriteria

- ☐ Tijdige aanwezigheid coach
- ☐ Tijdige aanwezigheid spelers
- ☐ Kwaliteit van ontvangst (spelers / ouders / tegenstander / officials)
- ☐ Structuur in voorbereiding (materiaal, opstelling, afspraken)
- ☐ Mate van spelersbetrokkenheid en zelfstandigheid
- ☐ Inspraak / eigenaarschap bij spelers

Observaties / concrete situaties

.....

2. OPWARMING & WEDSTRIJDKLAARHEID

Doel: Evalueren van focus, intensiteit en voorbereid wedstrijdgedrag.

Observatiecriteria

- ☐ Opwarming heeft duidelijke structuur en opbouw
- ☐ Team straalt focus en alertheid uit
- ☐ Spelers zijn vanaf start actief betrokken
- ☐ Coach stuurt gericht en functioneel bij

- ☐ Intensiteit is wedstrijdrelevant

Observaties

.....

3. TEAMAFSPRAKEN & SPELPRINCIPES IN ACTIE

Doel: Nagaan in welke mate opleidingsprincipes zichtbaar worden in wedstrijdgedrag.

Observatiecriteria

- ☐ Defensieve principes worden toegepast
- ☐ Offensieve principes worden toegepast
- ☐ Transition offense/defense is georganiseerd
- ☐ Teamregels worden nageleefd
- ☐ Consistentie in uitvoering van afspraken
- ☐ Coach bewaakt spelstructuur tijdens wedstrijd

Concrete wedstrijdmomenten

.....

4. COACHGEDRAG & UITSTRALING

Doel: Evalueren van houding, communicatie en emotionele stabiliteit.

Observatiecriteria

- ☐ Rust en controle in lichaamstaal
- ☐ Duidelijke en respectvolle communicatie
- ☐ Stabiliteit in stressmomenten
- ☐ Correct gedrag t.o.v. scheidsrechters
- ☐ Respectvolle interactie met tafelofficials
- ☐ Positieve invloed op emotioneel teamklimaat

Observaties

.....

5. DIDACTISCHE COACHING TIJDENS DE WEDSTRIJD

Doel: Kwaliteit van coaching-interventies in live game context.

Observatiecriteria

- ☐ Korte, bruikbare instructies
- ☐ Situatiegerichte coaching (in het moment)
- ☐ Geen overbelasting met informatie
- ☐ Directe impact op spelgedrag
- ☐ Kernboodschappen zijn duidelijk

Voorbeelden van coachinginterventies

.....

6. FEEDBACKGEDRAG (INDIVIDUEEL & TEAM)

Doel: Nagaan hoe feedback leren ondersteunt.

Observatiecriteria

- ☐ Concreet en specifiek
- ☐ Individueel én collectief gericht
- ☐ Balans tussen corrigeren en bekrachtigen
- ☐ Juiste timing van feedback
- ☐ Positief gedrag wordt versterkt

Observaties

.....

7. WEDSTRIJDORGANISATIE & BESLISSINGEN

Doel: Evalueren van coachingskeuzes en wedstrijdmanagement.

Observatiecriteria

- ☐ Doelgerichte wissels
- ☐ Effectief gebruik time-outs
- ☐ Aanpassingen op basis van wedstrijdverloop
- ☐ Duidelijkheid in rolverdeling spelers
- ☐ Anticipatie op wedstrijdmomenten

Cruciale beslismomenten

.....

8. LINK MET JEUGDOPLEIDINGSPLAN (BB / LB / SB)

Doel: Nagaan of de wedstrijdbenadering opleidingsgericht is.

Observatiecriteria

- ☐ Aansluiting bij ontwikkelingsfase spelers
- ☐ Focus op leerdoelen boven resultaat
- ☐ Spelstijl consistent met opleidingsvisie
- ☐ Integratie van periode- en seizoensdoelen
- ☐ Stimulatie van spelinzicht en beslissingsvermogen

Analyse

.....

9. MOTIVEREND KLIMAAT & LEEROMGEVING

Doel: Evalueren van psychologische en pedagogische context.

Observatiecriteria

- ☐ Spelers durven fouten maken

- ☐ Positieve teamenergie en betrokkenheid
- ☐ Coach creëert veilige leeromgeving
- ☐ Fouten worden omgezet in leerkansen
- ☐ Wedstrijdspanning wordt constructief gebruikt

Teamklimaat observaties

.....

EINDANALYSE

Sterktes coachgedrag

.....

Sterktes teamgedrag

.....

Belangrijkste ontwikkelpunten coach

.....

Belangrijkste ontwikkelpunten team

.....

Concrete actiepunten (volgende wedstrijd / training)

.....